KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8

W SZKOLE PODSTWOWEJ IM. IGNACEGO KRASICKIEGO

W STRASZYNIE

Przedmiotem oceniania zachowania ucznia jest stopień respektowania przez niego ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych oraz przestrzeganie Statutu szkoły, jego kultura osobista, a także zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska szkolnego.

Na początku roku szkolnego rodzice/ prawni opiekunowie oraz uczniowie zostaną zapoznani z nowym systemem oceniania zachowania. Informacje dotyczące zachowania będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

- Pochwały będą oznaczane kolorem zielonym i będą stanowiły potwierdzenie właściwego zachowania , zaangażowania oraz postawy ucznia.
- Uwagi będą oznaczane kolorem czerwonym i będą wskazywały na sytuację wymagające poprawy.

1. Łączna liczba pochwał i uwag będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania na koniec semestru i roku szkolnego. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ostatecznie ustala wychowawca klasy.
2. W klasach IV-VIII, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
   1) wzorowe;
   2) bardzo dobre;
   3) dobre;
   4) poprawne;
   5) nieodpowiednie
   6) naganne.

2. Na ocenę zachowania ucznia składają się :

- pochwały i uwagi odnotowane w dzienniku elektronicznym,
- opinia zespołu nauczycielskiego nauczycieli dotycząca kultury osobistej, przestrzegania zasad współżycia społecznego oraz stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły, podejście do przedmiotów,
- wypełniona karta oceny zachowania ucznia oraz spełnienie wymagań i kryteriów określonych w modelu ucznia
- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- kultura osobista,
- udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym, dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- odpowiedzialność za własny rozwój,
- przestrzeganie norm społecznych,
- kultura języka,

- współpraca i dobre relacje,
- zaangażowanie w życie klasy,
- zaangażowanie w życie szkoły,
- zaangażowanie w życie wspólnoty lokalnej,
- szacunek dla narodu i ojczyzny,
- szacunek dla tradycji i kultury innych narodów.

3. Proponowana ocena zachowania jest wystawiana przez wychowawcę miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

4. Klasyfikacyjna ocena zachowania jest wystawiana przez wychowawcę nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną;

5. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej wychowawca bierze pod uwagę ocenę zachowania ucznia w pierwszym półroczu;

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Po uwzględnieniu wszystkich składników oceny oraz wszystkich opinii wychowawca klasy ustala ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia.

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

Wykaz zachowań pozytywnych za które uczeń otrzyma pochwałę:

1. Rzetelne pełnienie funkcji w szkole (poczet sztandarowy, praca na rzecz SU.
2. Rzetelne pełnienie funkcji w klasie (trójka klasowa, dyżurny).
3. Działania na rzecz klasy lub szkoły, pomoc koleżeńska.
4. Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań) .
5. Wysoka kultura osobista (stosowanie zwrotów grzecznościowych, używanie odpowiedniego języka, okazywanie szacunku innym osobom, respektowanie zasad społecznych, itp.) .
6. Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych, dbanie o wystrój sali.
7. Reagowanie na przejawy negatywnych zachowań.
8. Strój galowy w wyznaczone dni.
9. Strój związany z dniami wyznaczonymi przez SU.
10. Udział w konkursach i zawodach sportowych na każdym szczeblu.
11. Dbanie o mienie szkolne, okładanie podręczników.
12. Udział w akcjach charytatywnych.
13. Inne pozytywne zachowania uczniów.

Wykaz zachowań negatywnych za które uczeń otrzyma uwagę:

1. Niewłaściwe zachowania w miejscach publicznych, w czasie wyjść, wycieczek, biwaków oraz imprez i uroczystości szkolnych.
2. Naruszenie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
3. Niewykonywanie poleceń dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. Spóźnianie się na lekcje.
5. Zakłócanie prawidłowego toku lekcji.
6. Inne negatywne zachowania uczniów.

POSTANOWIENIA DOTYCZĄCE KONSEKWENCJI W SZCZEGÓLNIE NAGANNYCH ZACHOWAŃ:

W przypadku rażącego naruszenia statutu szkoły, w szczególności:

- stosowanie cyberprzemocy (nękanie, podszywanie się pod inne osoby, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści i zdjęć, nagrywanie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej, publikowanie wizerunku osób bez ich zgody, nękanie psychiczne i fizyczne,)
- picie alkoholu w szkole , na terenie szkoły,
- używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających w szkole, na terenie szkoły,
- przebywanie w szkole i na terenie szkoły w stanie wskazującym na spożycie alkoholu lub stosowanie środków odurzających,
- agresja słowna w stosunku do pracowników szkoły lub osób dorosłych przebywających na terenie szkoły,
- kradzież mienia,
- znęcanie się, zastraszanie, nękanie innych osób,
- wymuszanie (wyłudzanie),
- niszczenie mienia szkolnego i prywatnego,
- bójki,
- naruszenie godności osobistej nauczycieli, pracowników szkoły, innych osób dorosłych lub rówieśników,
- przynoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających życiu i zdrowiu.

W przypadku zachowań szczególnie nagannych, wyszczególnionych powyżej oraz innych niebezpiecznych, zagrażających życiu i zdrowiu uczniów zostaje zwołany zespół w składzie : dyrektor szkoły/ wicedyrektor, pedagog , wychowawca, którzy wyjaśniają sytuację i podejmują decyzję w sprawie ucznia o udzieleniu mu pisemnej nagany wychowawcy lub dyrektora.
Celem zespołu będzie:

1) wyjaśnienie zaistniałej sytuacji;
2) w razie potrzeby ustalenie i wdrożenie programu naprawczego dla ucznia lub postępowanie zgodnie z procedurami reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole
3) poinformowanie o gradacji kary

Gradacja kary. Jeżeli uczeń nie zastosuje się do programu naprawczego otrzymuje naganę wychowawcy. Jeśli uczeń nadal niepoprawnie się zachowuje, wówczas dyrektor udziela mu nagany oraz może przenieść ucznia karnie do klasy równorzędnej. Przed wystawieniem nagany wychowawcy lub nagany dyrektora zwołuje się zespół interdyscyplinarny. Rodzic i uczeń zostają poinformowani o wystawionej naganie.

Otrzymanie nagany wychowawcy klasy skutkuje automatycznym obniżeniem oceny zachowania do oceny **nieodpowiedniej.** Uczeń w klasyfikacji rocznej nie może otrzymać oceny wzorowej i bardzo dobrej z zachowania.
Otrzymanie nagany Dyrektora szkoły skutkuje automatycznym obniżeniem oceny zachowania **do nagannej** niezależnie od dotychczasowych osiągnięć ucznia.
W przypadku poważnych przewinień (np. stosowanie przemocy słownej i fizycznej, kradzież, używki itp.) ocena zachowania zostaje obniżona do nagannej, zgodnie z zapisami regulaminu.

USTALA SIĘ NASTĘPUJĄCE WARUNKI I TRYB USTALANIA WYŻSZYCH NIŻ PRZEWIDYWANE ROCZNYCH OCEN ZACHOWANIA:

1) w ciągu 2 dni od, otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie zachowania rodzice ucznia składają w sekretariacie pisemny wniosek o ustalenie wyższej niż przewidywana oceny ze wskazaniem, o jaką ocenę uczeń się ubiega wraz z uzasadnieniem;
2) Dyrektor informuje o tym fakcie wychowawcę oddziału i powołuje komisję w składzie: wychowawca, pedagog i opiekun Samorządu Uczniowskiego, która zweryfikuje zasadność oceny. Decyzja komisji jest ostateczna.
3) Dyrektor informuje rodziców o decyzji komisji.

ZAKAZ UŻYWANIA TELEFONÓW KOMÓRKOWYCH I URZĄDZEŃ ELEKTRONICZNYCH:

1. Na terenie szkoły oraz podczas zajęć, przerw i uroczystości szkolnych obowiązuje **bezwzględny zakaz używania** przez uczniów telefonów komórkowych, tabletów, słuchawek oraz innych urządzeń elektronicznych, z wyjątkiem sytuacji wyraźnie wskazanych w niniejszych zasadach.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania bezwzględnego zakazu używania urządzeń elektronicznych oraz do przechowywania ich w sposób uniemożliwiający korzystanie z nich podczas zajęć lekcyjnych, przerw i uroczystości szkolnych. Wyłączony telefon przechowywany jest w szafce szkolnej ucznia. Szkoła nie odpowiada za zawartość szafek w przypadku, gdy uczeń ma ją nie zamkniętą.
3. Wyjątkiem od bezwzględnego zakazu korzystania z telefonu podczas zajęć lekcyjnych są wyłącznie zajęcia, na których nauczyciel wyraźnie zezwoli na wykorzystanie telefonu w celach dydaktycznych. Rodzice lub opiekunowie prawni są o takich zajęciach informowani co najmniej dzień wcześniej. Uczeń może wyciągnąć i używać telefonu wyłącznie za zgodą nauczyciela, w określonym przez niego czasie i zakresie oraz zgodnie z jego poleceniami.
4. W przypadku wyciągania telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego wbrew bezwzględnemu zakazowi uczeń otrzymuje niezwłocznie uwagę wpisaną do dokumentacji szkolnej.
5. W przypadku złego samopoczucia uczeń nie korzysta samodzielnie z telefonu w celu kontaktu z rodzicami lub opiekunami prawnymi, lecz zgłasza się do pielęgniarki szkolnej. Pielęgniarka udziela uczniowi niezbędnej pomocy oraz informuje rodziców lub opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji. Jest to wyjątek związany z zapewnieniem uczniowi pomocy i bezpieczeństwa.

6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może posiadać i korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego w celach medycznych, w szczególności w związku z monitorowaniem stanu zdrowia lub obsługą urządzeń medycznych, na przykład przez ucznia chorego na cukrzycę lub inną chorobę wymagającą monitorowania stanu zdrowia (przedłożenie wniosku do dyrektora szkoły oraz zaświadczenia od lekarza specjalisty). Korzystanie z telefonu w takim przypadku odbywa się zgodnie z zaleceniami lekarza, po poinformowaniu szkoły przez rodziców lub opiekunów prawnych oraz, w miarę możliwości, w uzgodnieniu z pielęgniarką szkolną i nauczycielem. Wyjątek ten dotyczy wyłącznie czynności niezbędnych do zapewnienia uczniowi bezpieczeństwa i właściwej opieki medycznej.

7. Powtarzające się notorycznie naruszenie zakazu wpływa na obniżenie oceny z zachowania.

KRYTERIA USTALANIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA Z UWZGLĘDNIENIEM FREKWENCJI ORAZ INDYWIDUALNEJ SYTUACJI UCZNIA:

1. Ocena zachowania ucznia ustalana jest z uwzględnieniem całokształtu jego funkcjonowania w społeczności szkolnej, w szczególności: wywiązywania się z obowiązków ucznia, przestrzegania zasad określonych w regulaminach szkolnych, kultury osobistej, stosunku do innych osób, dbałości o bezpieczeństwo, poszanowania mienia oraz aktywności na rzecz klasy i szkoły.
2. Jednym z elementów branych pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania jest **systematyczne i obowiązkowe uczestnictwo ucznia w zajęciach edukacyjnych**. Nieusprawiedliwione nieobecności, w tym wagary, mogą mieć wpływ na obniżenie oceny zachowania.
3. Przyjmuje się następujące przedziały procentowe, stanowiące podstawę do ustalenia oceny zachowania:

Frekwencja na zajęciach	**Ocena zachowania**
100% – 90%	wzorowe
89% – 80%	bardzo dobre
79% – 70%	dobre
69% – 50%	poprawne
49% – 30%	nieodpowiednie
29% i mniej	naganne

4. Przez frekwencję rozumie się udział ucznia w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, z uwzględnieniem **usprawiedliwionych i nieusprawiedliwionych nieobecności**.
5. **Nieobecności usprawiedliwione, wynikające w szczególności z choroby, leczenia, hospitalizacji, niepełnosprawności, zaleceń lekarza lub poradni psychologiczno-pedagogicznej, sytuacji losowych oraz innych uzasadnionych przyczyn, nie mogą być traktowane na równi z celowym uchylaniem się od obowiązku szkolnego.**
6. W przypadku ucznia posiadającego **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, indywidualne zalecenia**

dotyczące organizacji nauki, a także w przypadku długotrwałej lub przewlekłej choroby, leczenia, hospitalizacji bądź innych szczególnych okoliczności życiowych, nauczyciel ustalający ocenę zachowania dokonuje **indywidualnej analizy sytuacji ucznia**.

7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach nauczyciel może odstąpić od mechanicznego zastosowania przedziału procentowego, jeżeli wymaga tego **indywidualna sytuacja ucznia oraz zasada sprawiedliwego i obiektywnego oceniania jego zachowania**.
8. **Przyjęte przedziały procentowe stanowią kryterium pomocnicze i nie zastępują indywidualnej, całościowej oceny zachowania ucznia.** Ostateczna roczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać wszystkie istotne okoliczności dotyczące ucznia oraz jego funkcjonowania w szkole.
9. Jednocześnie **świadome i powtarzające się uchylanie się od obowiązku szkolnego, wagary, celowe unikanie zajęć oraz akceptowanie przez ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych takich zachowań** mogą stanowić podstawę do obniżenia oceny zachowania, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania.
10. Celem przyjętych kryteriów jest kształtowanie u uczniów odpowiedzialności za obowiązek szkolny, systematyczności, samodyscypliny oraz szacunku do wspólnie ustalonych zasad, przy jednoczesnym zachowaniu **indywidualnego i podmiotowego podejścia do każdego ucznia**.

Zasady wchodzą w życie z dniem 1 września 2026 r.