

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIÓW KLAS 4-8
W SZKOLE PODSTWOWEJ IM. IGNACEGO KRASICKIEGO
W STRASZYNI

Przedmiotem oceniania zachowania ucznia jest stopień respektowania przez niego ogólnie przyjętych norm społecznych i etycznych oraz przestrzeganie Statutu szkoły, jego kultura osobista, a także zaangażowanie w pracę na rzecz środowiska szkolnego.

Na początku roku szkolnego rodzice/ prawni opiekunowie oraz uczniowie zostaną zapoznani z nowym systemem oceniania zachowania. Informacje dotyczące zachowania będą odnotowywane w dzienniku elektronicznym.

- **Pochwały** będą oznaczane kolorem zielonym i będą stanowiły potwierdzenie właściwego zachowania , zaangażowania oraz postawy ucznia.
 - **Uwagi** będą oznaczane kolorem czerwonym i będą wskazywały na sytuację wymagające poprawy.
1. Łączna **liczba pochwał i uwag** będzie brana pod uwagę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania na koniec semestru i roku szkolnego. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia **ostatecznie** ustala wychowawca klasy.
 2. W klasach IV-VIII, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne.
2. Na ocenę zachowania ucznia składają się :
- **pochwały i uwagi** odnotowane w dzienniku elektronicznym,
 - opinia **zespołu nauczycielskiego** nauczycieli dotycząca kultury osobistej, przestrzegania zasad współżycia społecznego oraz stosunku do innych uczniów i pracowników szkoły, podejście do przedmiotów,
 - **wypełniona karta samooceny ucznia zweryfikowana przez wychowawcę, oraz spełnienie wymagań i kryteriów określonych w modelu ucznia**
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - kultura osobista,
 - udział w życiu szkolnym i pozaszkolnym, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.

3. Proponowana ocena zachowania jest wystawiana przez wychowawcę miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

4. Klasyfikacyjna ocena zachowania jest wystawiana przez wychowawcę nie później niż tydzień przed radą klasyfikacyjną;

5. Przy wystawianiu rocznej oceny klasyfikacyjnej wychowawca bierze pod uwagę ocenę zachowania ucznia w pierwszym półroczu;

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Po uwzględnieniu wszystkich składników oceny oraz wszystkich opinii wychowawca klasy ustala ostateczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia.

Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.

Wykaz zachowań pozytywnych za które uczeń otrzyma **pochwałę**:

1. Rzetelne pełnienie funkcji w szkole (poczet sztandarowy, praca na rzecz SU).
2. Rzetelne pełnienie funkcji w klasie (trójka klasowa, dyżurny).
3. Działania na rzecz klasy lub szkoły, pomoc koleżeńska.
4. Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych (kółka zainteresowań) .
5. Wysoka kultura osobista (stosowanie zwrotów grzecznościowych, używanie odpowiedniego języka, okazywanie szacunku innym osobom, respektowanie zasad społecznych, itp.) .
6. Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych, dbanie o wystrój sali.
7. Reagowanie na przejawy negatywnych zachowań.
8. Strój galowy w wyznaczone dni.
9. Strój związany z dniami wyznaczonymi przez SU.
10. Udział w konkursach i zawodach sportowych na każdym szczeblu.
11. Dbanie o mienie szkolne, okładanie podręczników.
12. Udział w akcjach charytatywnych.
13. Inne pozytywne zachowania uczniów.

Wykaz zachowań negatywnych za które uczeń otrzyma **uwagę**:

1. Niewłaściwe zachowania w miejscach publicznych, w czasie wyjść, wycieczek, biwaków oraz imprez i uroczystości szkolnych.
2. Naruszenie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.
3. Niewykonywanie poleceń dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
4. Spóźnianie się na lekcje.
5. Zakłócanie prawidłowego toku lekcji.
6. Inne negatywne zachowania uczniów.

Zasady wchodzą w życie z dniem 1 września 2025 r.