

LOGOPEDIA W DOMU cz. XIII

Strefa rodzica (krótkie czytanie)

JAK ĆWICZYĆ SŁUCHANIE? Systematyczne prowadzenie ćwiczeń rozwijających percepcję słuchową w domu, ma ogromny wpływ na prawidłowy przebieg procesu uczenia umiejętności czytania i pisania.

Do symptomów trudności w zakresie percepcji słuchowej można zaliczyć:

- trudności w wysłuchiwaniu i zapamiętywaniu poleceń, szybką męczliwość przy słuchaniu np. opowiadań, bajek, wierszy,
- trudności w zapamiętywaniu wierszy, piosenek,, wyliczanek,
- ubogie słownictwo,
- nieumiejętność wyodrębniania sylab i głosek w wyrazach, wyrazów w zdaniach
- agramatyzmy, deformacje słów
- kłopoty z syntezą dźwięków

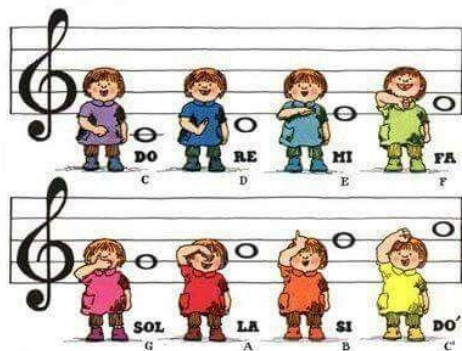
Percepcja słuchowa, czyli spostrzeganie słuchowe, jest jedną z podstawowych funkcji psychofizycznych, zaangażowanych w czynność czytania i pisania.

Angażuje ona trzy rodzaje słuchu:

- Słuch fizyczny – odpowiedzialny za prawidłowe odbieranie wrażeń słuchowych
- Słuch muzyczny – odpowiedzialny za różnicowanie wysokości i jakości dźwięków oraz odstępów między nimi;
- Słuch fonematyczny – odpowiedzialny za identyfikowanie i różnicowanie dźwięków mowy ludzkiej;

PRZYKŁADY ĆWICZEŃ ROZWIJAJĄCYCH PERCEPCJĘ SŁUCHOWĄ – W DOMU

- Rozpoznawanie pierwszej i ostatniej głoski w wyrazie
- Wymyślanie wyrazów zaczynających się określoną głoską
- Podawanie liczby głosek lub sylab w wyrazie
- Podanie głoski ze względu na jej lokalizację: pierwsza, druga, ostatnia
- Zabawa rymami
- Podział zdań na wyrazy, przeliczanie słów
- Odtwarzanie rytmu przy pomocy stukania, klaskania
- Rozpoznawanie, naśladowanie głosu zwierząt, ptaków, ludzi
- Nauka krótkich wierszyków i piosenek
- Zabawa w zapamiętywanie, jak największej liczby słów
- Rozwiązywanie rebusów
- Zabawy słuchowe- w głuchy telefon, sztafeta językowa
- Opowiadanie bajek i wierszyków przeczytanych przez dorosłego



Litera a głoska

Litera

Znak graficzny będący najmniejszą, niepodzielną częścią wypowiedzi pisemnej



Litery widzimy i zapisujemy

Głoska

Najmniejszy, niepodzielny dźwięk mowy, który da się wyodrębnić słuchem



Głoski słyszymy i wymawiamy

Aby podzielić wyraz na głoski, należy:

- 1** Wymówić wyraz głośno i powoli, wyodrębniając wszystkie dźwięki mowy
- 2** Zwrócić uwagę na dwuznaki oraz literę „i” (nie zawsze jest głoską)

oko ► **3 litery** **3 głoski**

rower ► **5 liter** **5 głosek**

szkoła ► **6 liter** **5 głosek**

dźwięk ► **6 liter** **4 głoski**

chrząszcz ► **9 liter** **5 głosek**

Tzw. dwuznaki,
czyli połączenia liter:
„ch”, „cz”, „dz”, „dż”, „dź”, „sz”,
„rz” oznaczają jedną głoskę

Litera „i” jest znakiem
głoski tylko wtedy, gdy ją
wyraźnie słyszymy.
W innych przypadkach jest
zmiękczeniem poprze-
dzającej spółgłoski



LOGOPEDIA - RYMY

Podkreśl rymujące się wyrazy.

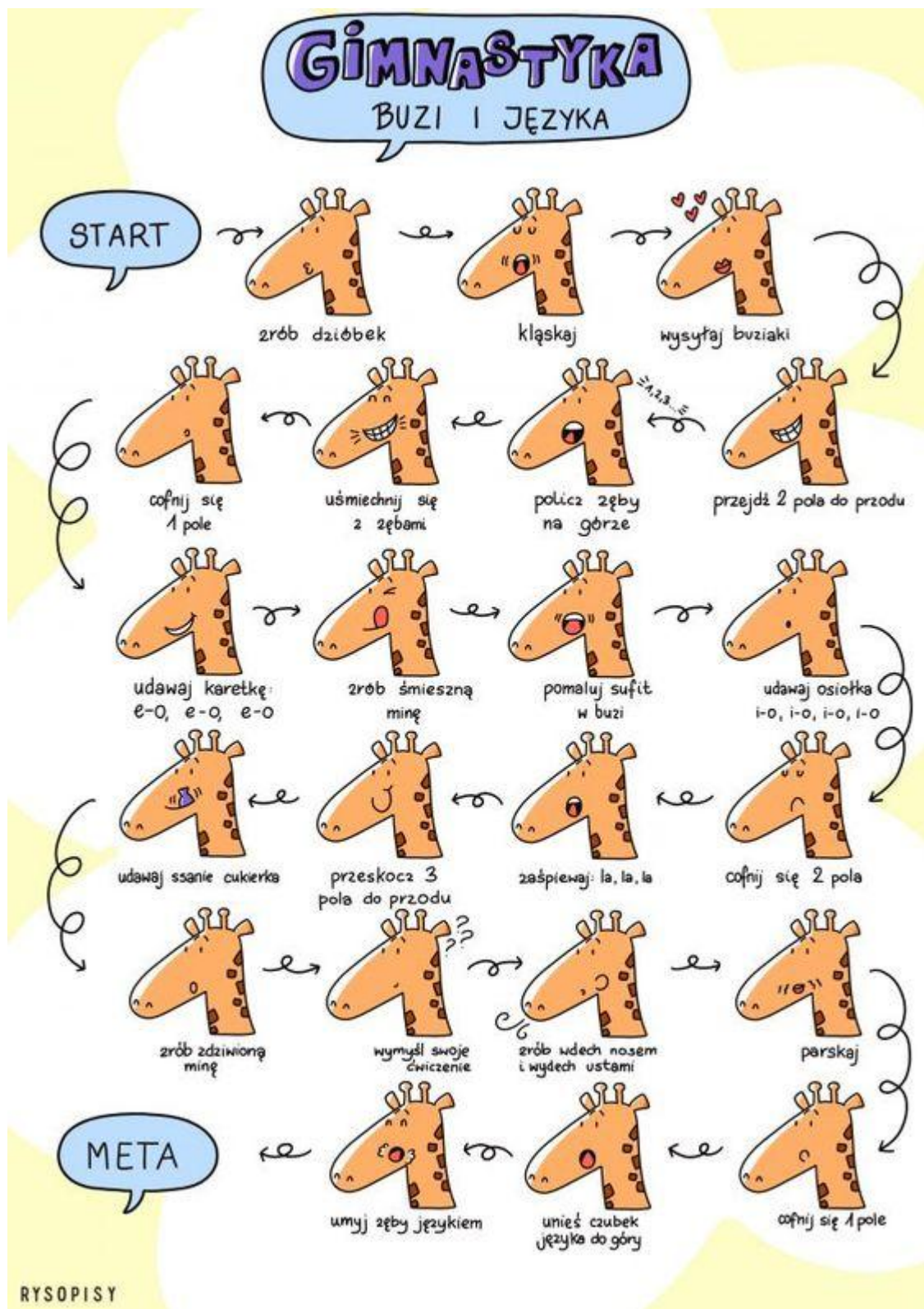


Szklanka Kubek Pisanka
Wąsy Nuty Buty
Kolysanka Poduszka Firanka
Kura Wata Ruwa
Grzyby Mysz Ryby
Rzeka Koń Stoń
Parasol Sok Rok
Piekarz Dekarz Rolnik
Flaga Kalosz Waga
Szała Żyrafa Gumka
Maki Mrówki Raki
Stolik Kótek Płótek
Żarówka Słońce Mrówka
Lustro Szała Gafa

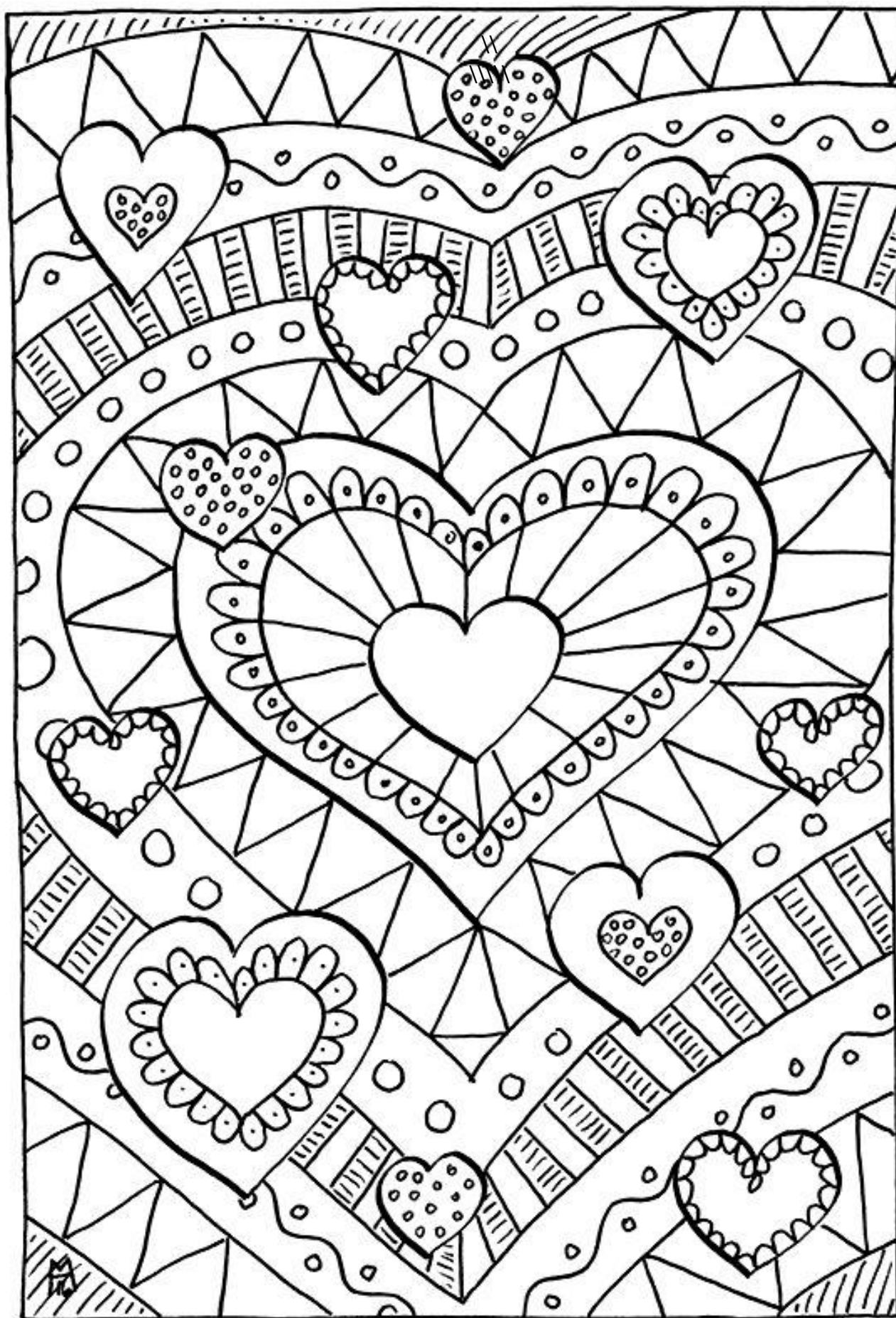


WWW.POKOLORUSWIAT.COM





Źródło: <https://epedagogika.pl/logopedia/gimnastyka-buzi-i-jezyka-plakat-2605.html>





Karta pracy nr 1

Iwona Czarkowska „Bolek i Lolek w krainie smoków”, Dragon, Bielsko-Biała 2009, s. 2, 3, 4

Pogoda była wspaniała. Świeciło słońce, na niebie nie było ani jednej chmurki. Po prostu idealny dzień, żeby grać w piłkę, łowić ryby albo leżeć na trawie i zupełnie nic nie robić. Niestety... Właśnie tego dnia, przed wyjściem do pracy mama poleciła Bolkowi i Lolkowi, żeby posprzątały swój pokój.

– To ja biegnę wytrześć dywan! – krzyknął Bolek i zanim Lolek zdążył coś powiedzieć, zniknął za drzwiami. Położył dywan pod trzepakiem i wyciągnął się na trawie.

– Muszę odpocząć trochę przed tymi porządkami – westchnął i już miał zasnąć, gdy nagle poczuł, że ktoś go trąca za ramię. – Dobra już, dobra Lolek, zaraz się biorę za ten dywan. Otworzył oczy i... – Aaaaaaaa! Ratunku! – krzyknął na widok małego smoka. Smok był pomarańczowy, ogon świecił mu się na czerwono jak odbłaskowe światelko w rowerze, wielka grzywa zielonych włosów co chwilę wpadała do smoczycy oczu. [...]

Podkreśl właściwe odpowiedzi w ćwiczeniach od 1 do 6.

1. Ile chmur było na niebie?

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a) jedna chmurka | c) ani jednej chmurki |
| b) dwie chmurki | |

2. Co mama kazała zrobić chłopcom?

- | | |
|-----------------|---------------------|
| a) grać w piłkę | c) posprzątać pokój |
| b) łowić ryby | |

3. Który chłopiec pobiegł trzepać dywan?

- | | |
|----------|----------|
| a) Bolek | b) Lolek |
|----------|----------|

4. Co zrobił z dywanem Bolek?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) powiesił na trzepaku | c) położył dywan pod trzepakiem |
| b) polecił jak na latającym dywanie | |

Źródło: <https://www.eduksiegarnia.pl/trudnosci-w-naucze-czytanie-pisanie-ortografia-matematyka/rozumiem-co-czytam-karty-pracy-do-czytania-ze-zrozumieniem-pisania-i-wykorzystania-wiedzy-w-praktyce-dla-uczniow-w-wieku-od-7-do-11-lat>

Źródło treści: bajkowa logopedia.pl