

LOGOPEDIA W DOMU cz. IV

Zestaw ćwiczeń - logopedia kuchni: ćwiczenia oddechowe i słuchowe.

Kilka pomysłów na pobyt z dzieckiem w domu.

Strefa Rodzica (*kilka minut czytania*)

Logopedia w kuchni, czyli jak w terapii logopedycznej wykorzystywać to, co mamy w domu!

Poniżej kilka propozycji, które urozmaicą dziecku ćwiczenia logopedyczne, a równocześnie pomogą usprawnić aparat oddechowy oraz percepcję słuchową. Ćwiczenia nie powinny trwać długo, wystarczy kilka minut dziennie, a domowe sprzęty albo niektóre produkty spożywcze świetnie zastąpią pomoce gabinetu logopedycznego. Najważniejsze są chęć działania i ciekawość dziecka.

ĆWICZENIA ODDECHOWE

Wdychamy powietrze nosem – wydychamy ustami.

1. ĆWICZENIA ODDECHOWE ZE SŁOMKAMI DO NAPOJÓW

- Przysysaj i przenoś przy pomocy słomki kulki lub płatki czekoladowe (lub śniadaniowe). Zwróć uwagę na ułożenie słomki: powinna być przytrzymywana środkiem ust, nie powinna być przygryzana. Po wykonaniu ćwiczenia dziecko może zjeść kulki.
 - Przy pomocy słomki przenoś papierowe kółeczka, (albo inne wycięte kształty) z talerza do miseczki.... zasysaj powietrze.
 - Przez słomkę dmuchaj na kulki waty, papieru, prowadząc je wzdłuż toru ułożonego z klocków, skakanki, sznurka.
 - Pij gęste jogurty lub soki przez słomki o różnych kształtach – to ćwiczenie podniebienia miękkiego.
 - „Gotujemy wodę” - dmuchaj przez słomkę do szklanki z wodą tworząc bąbelki, następnie pij wodę przez tę słomkę – to ćwiczenie różnicowania wdechu i wydechu! W czasie połykania możesz zwrócić uwagę na prawidłową pozycję języka podczas połykania.
 - „Wulkan”- dmuchaj przez słomkę do szklanki z niewielką ilością wody i kroplą płynu do mycia naczyń.
- UWAGA! To ćwiczenie dla dzieci, które radzą sobie z dmuchaniem przez słomkę, aby uniknąć „połknięcia” wody z płynem!



2. ĆWICZENIA ODDECHOWE Z WYKORZYSTANIEM FOLII ALUMINIOWEJ

- Dmuchać na zwiniętą w kulkę folię aluminiową wprawiając w ruch obrotowy na talerzu z wysokimi brzegami, obserwuj, co dzieje się z piłeczką, zrób tak, aby kręciła się w drugą stronę.
- Wdmuchnij na szufelkę kulki z folii aluminiowej, możesz wykonać bramki z klocków, pudełek po butach i rozegrać mecz z powyższymi kulkami, wdmuchując je do bramek. Można urządzić zawody piłeczek z folii aluminiowej, wyznaczamy linię startu, umieszczając piłeczki na podłodze przed sobą. Na sygnał rodzica dmuchają na nie (wdech nosem – wydech ustami), klęcząc. Wygrywa osoba, której piłeczka dotrze do mety najszybciej.

3. ĆWICZENIA ODDECHOWE „WSTĄŻKI Z URODZINOWYCH PREZENTÓW”

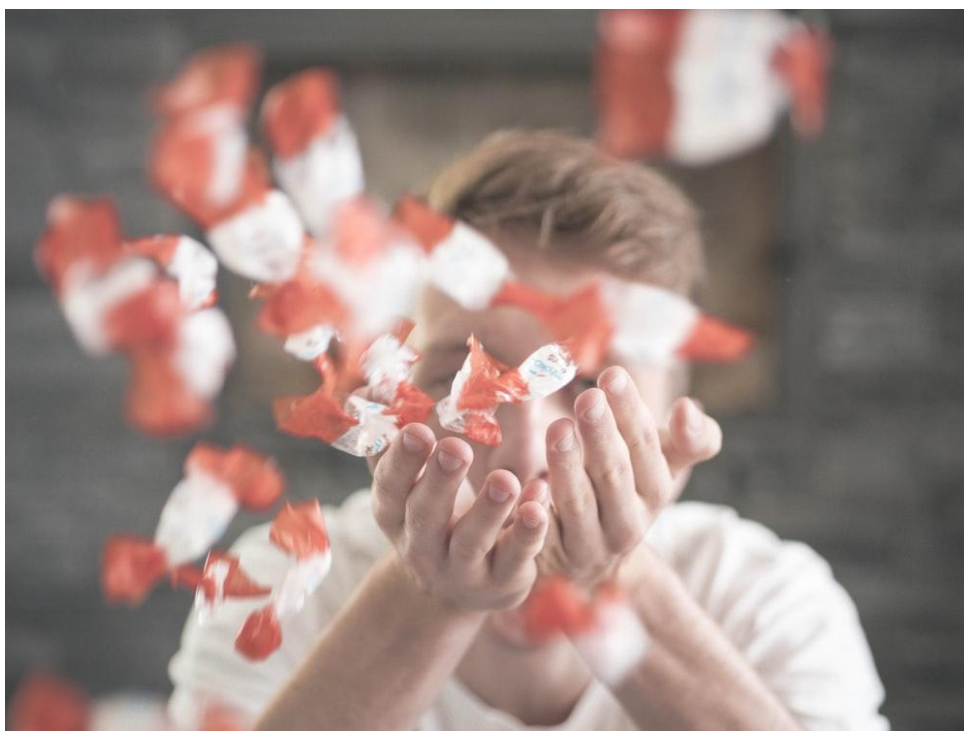
- Dzieci tną kolorowe wstążki na kawałki o długości około 8 cm. Następnie składają je na podłodze na kupkę. Na sygnał kolejno dmuchają na wstążki tak (wdech nosem, wydech ustami), by rozsypały się na boki.
- „Magiczna sztuczka” . Dzieci układają na końcu języka niewielki skrawek papieru (nie większy niż 1 cm kwadratowy), zdmuchują go.



ĆWICZENIA SŁUCHOWE

ĆWICZENIA Z WYKORZYSTANIEM POJEMNIKÓW PO ZABAWKACH Z JAJEK NIESPODZIANEK, POJEMNIKÓW PO JOGURTACH LUB MAŁYCH PUDEŁEK NA ŻYWNOSĆ, ŁYŻECZEK, SZKLANEK ITP.

- **Stwórz własne „Memo słuchowe”!** -Włóż do pojemnika po zabawce z jajka - ryż, makaron, groch, kaszę, cukier, bułkę tartą (mogą być drobne przedmioty, np. guziki, śrubki, spinacze,), pamiętając , aby zawsze stworzyć dwa te sami dźwięki. Podziel jajeczka na dwa zestawy – jeden dla dorosłego , drugi dla dziecka. Wybierz jajko i zaprezentuj dziecku dźwięk. Zadaniem dziecka jest odnalezienie takiego samego dźwięku spośród swoich jajeczek i utworzenie pary o tym samym dźwięku. Możemy otworzyć jajko i sprawdzić zawartość.
- **„Grzechotka”:** wsyp do jajka ryż, kaszę lub cukier, zabawkę można wykorzystać jako akompaniament do śpiewanych piosenek i naśladowania rytmów.
- **„Skąd ten dźwięk”:** dziecko siada na środku pokoju z zasłoniętymi oczami. Rodzic potrząsa „grzechotką”, która wcześniej stworzyli wspólnie, a dziecko nie otwierając oczu, wskazuje skąd dochodzi dźwięk.
- **Rozpoznawanie dźwięków wytwarzanych celowo.** Dziecko odwrócone, a dorosły np.uderza łyżeczką w różne przedmioty (z drewna, metalu, plastiku, w pustą-pełną szklanę); - uderza o siebie klockami, łyżeczkami itp.; - drze, gniecie, skrobie papier; - przelewa wodę; - drapie, skrobie po stole, szkle, dywanie, itp..; - wypuszcza powietrze z balona; - skrzypi drzwiami; - klaszcze; itp. wg własnych pomysłów. Dziecko rozpoznaje (zgaduje) co to za dźwięk. Dla urozmaicenia zabawy – można role odwrócić.
- **Szukanie ukrytego w pokoju** – głośnego zegarka, radia, itp.



BAJKA Z ELEMENTAMI ONOMATOPEI

(dziecko naśladuje głosy zwierząt i ptaków)

Nad rzeczką opodal krzaczka mieszkała kaczką dziwaczką (*kwa, kwa, kwa*).

Lubiła piesze wycieczki w pobliżu tejże rzeczki.

Raz poszła do kogucika (*kukuryku, kukuryku*), ale zapomniała bucików.

Wróciła więc do domu nie mówiąc o tym nikomu.

Potem poszła do kotka (*miau, miau*), który nie miał motka.

Bawili się potem na podwórzu robiąc przy tym dużo kurzu.

Następnie odwiedziła pieska (*hau, hau*), którego lubiła Tereska.

Spotkała też konika (*prrr, prrr, prrr*), który beztrosko bryka.

Weszła również do kurnika, gdzie co pewien czas kura znika (*ko,ko,ko*).

Koło stawu zobaczyła bociana (*kle, kle, kle*), krążącego wokół stawu.

Chodził sobie po łące, polując na żabki skaczące (*kum, kum, kum*).

Na drzewie siadły wrony dwie (*kra, kra, kra*) i widząc bociana dziób czerwony,

krakały jak gawrony (*krrrrrra, krrrrrra, krrrrrra*).

Zadowolona z tej wycieczki wracała do domu nucąc ulubione pioseneczki (*la ,la, la ,lala*).

Wiersz MOCNE DMUCHANIE,

służy do utrwalania ćwiczeń oddechowych oraz usprawnianiu podniebienia miękkiego.
Dzieci wykonują głęboki wdech nosem i mocno dmuchają ustami.

W miejscach oznaczonych gwiazdką () następuje dmuchanie.*

Rosną na łące białe dmuchawce,
gdy na nie dmuchnę , będą latawce. *

Słomiana rurka, naczynie szklane,
będą z dmuchania bańki mydlane. *

Zgubił gołąbek pióreczko bure,
gdy na nie dmuchnę, poleci w górę. *

Leży przed bramką mała piłeczka,
gdy mocno dmuchnę, gna do środka. *

Stoi na półce wiatraczek mały,
gdy mocno dmuchnę wiruje cały. *

Po tych przykładach dam Wam wskazanie:
trzeba wciąż ćwiczyć mocne dmuchanie!. *

