

➤ LOGOPEDIA W DOMU

“Gimnastyka buzi i języka dla smyka”

W dzisiejszym wpisie zaprezentuję propozycję ćwiczeń, które z powodzeniem można wykonywać w warunkach domowych. Praca w domu z rodzicem jest nieodłącznym elementem terapii i dzięki wysiłkowi – (choć skłaniam się, aby używać słowa „zabawa”), który włożycie w te czynności, dziecko szybciej uzyska sprawność wymowy zaburzonych dźwięków. Terapia logopedyczna jest często długim procesem i wymaga cierpliwości oraz systematyczności, aby osiągnąć oczekiwane efekty. Proszę ćwiczyć krótko ok.10 min dziennie, ale regularnie.

Propozycje ćwiczeń podzieliłam na 3 grupy: oddechowe, artykulacyjne i fonacyjne. W tym bloku wysyłam po kilka ćwiczeń z każdej grupy. Jestem pewna, że sobie doskonale poradzicie i będziecie się dobrze bawić. Kolejny zestaw zabaw niebawem!

😊 **ĆWICZENIA ODDECHOWE**

Informacje ogólne:

- wdychamy powietrze nosem, a wydychamy ustami, taki tor oddechowy zapewni prawidłowy rozwój i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego, - artykulacja powinna odbywać się na wydechu.

- ✓ „Mecz piłkarski” – siedzimy po dwóch stronach stołu (może być podłoga). Zadanie polega na wdmuchnięciu piłeczki ping-pongowej do bramki przeciwnika. Zwycięża ten, kto uzyska więcej bramek. Odległość od bramek 50-100 cm.
- ✓ Wydmuchiwanie baniek mydlanych w konfiguracji: długo-krótco-długo, słabo-mocno-bardzo mocno, tak aby dziecko mogło dostrzec siłę wydechu.
- ✓ brzuch unosi się do góry, wydech ustami – brzuch opada, zabawę można uatrakcyjnić, wykorzystując ulubione małe maskotki, klocki, książki, które należy umieścić na brzuchu dziecka.



ĆWICZENIA ARTYKULACYJNE

Informacje ogólne:

- mają na celu podniesienie sprawności aparatu artykulacyjnego, poprzez usprawnianie języka, warg, policzków, podniebienia miękkiego. Dobra sprawność aparatu artykulacyjnego jest warunkiem prawidłowej wymowy.

- ✓ wysuwanie i chowanie języka, unoszenie języka do nosa, następnie do kąćków ust, w lewo i w prawo (można użyć kremu czekoladowego jak na zajęciach w szkole)
- ✓ „Krowa”- naśladowanie przeżuwania (usta zamknięte),
- ✓ Ziewanie, chrząkanie, gwizdanie ... i gęganie,
- ✓ „Zawody” – kto dłużej utrzyma język za górnymi zębami przy szeroko otwartej buzi?
- ✓ „Masaż warg”- nagryzanie zębami wargi dolnej, a potem górnej (wiewiórka i wilk),
- ✓ Cmokanie, parskanie, nadymanie policzków
- ✓ Uśmiech- dzióbek, uśmiech-dzióbek.....
- ✓ Konik stuka kopytkami ...kląskać



ĆWICZENIA FONACYJNE

Informacje ogólne:

- celem powyższych ćwiczeń jest kształtowanie u dziecka poprawnej emisji głosu, eliminowanie głosów zbyt piskliwych, krzykliwych, a często zbyt cichych, które utrudniają odbiór mowy.

- ✓ Zabawy dźwiękonaśladowcze- naśladowanie odgłosów zwierząt, dźwięków z otoczenia wydawanych przez różne pojazdy itd. (zmiana głośności),
- ✓ Naśladowanie śmiechu różnych ludzi :
 - Tata – głośne „hohohohoho”
 - Mama – o średnim natężeniu „hahahaha”
 - Babcia cichutko „hehehe”
 - Koleżanka – piskliwie „hihihihi”
 - Kolega- hałaśliwy „hahahaaahah”
 - Dodatkowo odgłos sowy w lesie- „huhuhu”

- ✓ „wąż” - na wydechu wymawiamy głoskę: sssssssssssssssssssssssss
- ✓ „wiatr” i „morze” na wydechu wymawiamy głoskę: szszszszszsz
- ✓ Śpiewanie piosenek na melodię „kotki dwa” – śpiewamy tylko- aaaaaaaaaaaaaa, lub mruczmy- mmmmmmmmm, na wydechu!

NIEBAWEM KOLEJNY ZESTAW ĆWICZEŃ Z SERII „LOGOPEDIA W DOMU”.

Podam przykłady zabaw logopedycznych, które można wykonywać w codziennych sytuacjach, a także co warto przeczytać i jaki program komputerowy wykorzystać podczas ćwiczeń w domu.

Deklamujemy W.Chotomska „Maszyna do pisania”

Jestem maszyną do pisania.

Piszę litery i zdania:

AAAAAA – miała pani psa,

gdy pisała na maszynie,

to ten piesek siedział przy niej

ziewał – aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa

U U U U UU – bardzo smutno psu

I I I I I I I I I – patrzy pies na drzwi,

inne pieski są na dworze

a on z domu wyjść nie może,

warczy, bo jest zły.

O O O O O O – kto to warczy, kto?

kiedy pani skończy pracę,

wyprowadzi psa na spacer,

pójdzie razem z nią.

ŻYCZE DOBREJ ZABAWY PODCZAS ĆWICZEŃ!

Gabriela Iglińska