

Uchwała Nr 3/2019/2020
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej im Ignacego Krasickiego
w Straszynie
z dnia 12 września 2019 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły

Na podstawie art. art. 52 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku, nr 256, poz. 2572 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwała co następuje

§ 1.

1. W statucie szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1) § 51a otrzymuje brzmienie:

Zasady usprawiedliwiania nieobecności

1. Usprawiedliwienia
nieobecności muszą nastąpić w terminie jednego tygodnia od dnia powrotu ucznia do szkoły.
 2. W przypadku, gdy
nieobecność nie zostanie usprawiedliwiona w ustalonym terminie, wszystkie godziny traktowane są jako nieusprawiedliwione.
 3. Jeżeli uczeń jest chory i
nieobecność zapowiada się na okres dłuższy niż 7 dni, rodzic ma obowiązek poinformowania o tym wychowawcę klasy.
 4. Najpóźniej po 10
każdego miesiąca wychowawca klasy jest zobowiązany podać do pedagoga szkolnego nazwiska uczniów, którzy w poprzednim miesiącu opuścili więcej niż 10 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia.
 5. Rodzic może zwolnić pisemnie ucznia z ćwiczeń na zajęciach WF na pojedynczej godzinie w uzasadnionych przypadkach.
 6. Nieobecność
nieusprawiedliwiona powyżej 14 dni, niezależnie od sankcji zawartych w statucie, powoduje wdrożenie procedur związanych z wypełnianiem obowiązku szkolnego.
- 2) Zmieniono sposób oceniania zachowania uczniów - §78-§83c otrzymują brzmienie:

Ocenianie zachowania uczniów od klasy 4

§ 78

Cele oceny zachowania

1. Ujednolicenie systemu oceniania zachowania ucznia na podstawie: uzyskanych punktów przez ucznia, samooceny ucznia, oceny nauczyciela, oceny wychowawcy.
2. Skuteczne oddziaływanie wychowawcze poprzez wprowadzenie precyzyjnych i jasnych kryteriów oceniania.
3. Poprawna komunikacja z rodzicami w kwestii oceny zachowania.
4. Rzetelność i miarodajność oceny zachowania ucznia.

§79

Funkcje oceny zachowania

1. Funkcja dydaktyczna:
 - 1) uczeń bierze odpowiedzialność za swoje zachowanie w szkole,
 - 2) uczeń doświadcza ponoszenia konsekwencji za swoje pozytywne i negatywne działania,

- 3) uczeń jest bardziej świadomy swojego zachowania, potrafi konstruktywnie wykorzystać swoją aktywność w szkole, /
- 4) uczeń ma szansę samodzielnie podnieść swoją ocenę zachowania poprzez konkretne i świadome działania,
- 5) każdy uczeń może odnaleźć dla siebie pasujące mu obszary aktywności i wykazać się w nich.

§80

Ustalenia ogólne

1. Ocena zachowania uwzględnia:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych,
 - 2) respektowanie przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,
 - 6) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Na ocenę zachowania ucznia wpływa średnia ocen z:
 - 1) sumy uzyskanych punktów przez ucznia w I lub w II semestrze,
 - 2) samooceny ucznia,
 - 3) ocen nauczycieli.
3. Przyznawanie punktów jest odnotowywane systematycznie w dzienniku elektronicznym.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcową ocenę z zachowania.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej (specjalistycznej).

§81

Zasady oceniania

1. Na początku roku szkolnego wychowawca klasy jest zobowiązany do zapoznania uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami związanymi z ocenianiem.
2. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do wpisywania, na bieżąco, pozytywnych i negatywnych działań ucznia do dziennika elektronicznego. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną nauczyciel – przedmiotowiec wystawia proponowaną ocenę z zachowania ucznia i dostarcza wychowawcy. Dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną uczeń wypełnia w szkole podczas lekcji "Kartę samooceny ucznia". W przypadku nieobecności ucznia w szkole, po powrocie wypełnia on kartę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieoddanie wychowawcy wypełnionej karty skutkuje obniżeniem oceny z zachowania o jeden stopień.
3. Na tydzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca na podstawie:
 - 1) sumy uzyskanych punktów przez ucznia w I lub w II semestrze,
 - 2) samooceny ucznia,
 - 3) ocen nauczycieli.
4. W teczce wychowawca przechowuje: karty samooceny uczniów, karty oceny zachowania uczniów.
5. W uzasadnionych przypadkach wychowawca może zmienić ocenę z zachowania.

Kryteria oceniania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz
 - 2) bardzo dobre – bdb
 - 3) dobre – db
 - 4) poprawne – pop
 - 5) nieodpowiednie – ndp
 - 6) naganne – ng
2. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną punktów z pierwszego i drugiego półrocza.
3. Na początku każdego półrocza uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 200 pkt. Uczeń w ciągu roku szkolnego może otrzymać mniej lub więcej punktów, w zależności od swojej postawy.
4. Nie przyznaje się punktów za wypełnianie podstawowych obowiązków oraz za pracę dodatkową, która odbywa się kosztem lekcji, bez zgody nauczyciela.
5. Ucznia, który otrzyma, w ciągu jednego miesiąca, 30 pkt ujemnych, wychowawca może wykluczyć w następnym miesiącu z udziału w imprezach, wycieczkach, itp.
6. Uczeń, który lekceważy obowiązki szkolne, nie może brać udziału w zawodach sportowych i konkursach.

Szczegółowe kryteria oceniania

	Działanie ucznia	Punkty dodatnie	Punkty ujemne
STOSUNEK DO OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH	Frekwencja: uzyskanie 100% frekwencji	+10 miesięcznie	
	Nieusprawiedliwione godziny		-1 za każdą godzinę
	Nieusprawiedliwione spóźnienia		-1 za 2 spóźnienia
	Strój galowy na szkolnych uroczystościach	+5 każdorazowo	
	Noszenie ubrań z wulgarnymi nadrukami, hasłami i emblematami przedstawiającymi nietolerancję, przemoc, środki odurzające itp. W przypadku systematycznego naruszania tego punktu		-5 każdorazowo -20 raz w miesiącu
	Nieskromny wygląd – noszenie ubrań odsłaniających plecy, brzuch, biodra, dekolty, pośladki W przypadku systematycznego naruszania tego punktu		-5 każdorazowo -20 raz w miesiącu
	Wyzywający makijaż, ostro stylizowane fryzury i jaskrawe kolory włosów, wymalowane paznokcie, nadmiar biżuterii W przypadku systematycznego naruszania tego punktu		-5 każdorazowo -20 raz w miesiącu
	Kolczyki w innych miejscach niż uszy (noszone na terenie szkoły) W przypadku systematycznego naruszania tego punktu		-5 każdorazowo -20 raz w miesiącu
	Przestrzeganie regulaminu ubioru szkolnego, czysty i schludny wygląd	+ 20 jednorazowo w semestrze	
	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji		-5 każdorazowo

	i niereagowanie na upomnienia nauczyciela		
	Używanie telefonów komórkowych, mp3, głośników, dyktafonów, kamer, aparatów fotograficznych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły		-5 każdorazowo
	Falszowanie dokumentów – podrabianie zwolnień, usprawiedliwień i podpisów		-30 każdorazowo
	Niewykonanie poleceń nauczyciela i brak reakcji na zwracanie uwagi		-5 każdorazowo
	Złe zachowanie na wycieczkach szkolnych		-10 każdorazowo
	Zgubienie lub zniszczenie książki z biblioteki		-5 każdorazowo
	Brak uwag negatywnych	+30 jednorazowo w semestrze	
	Uczestniczenie w akcjach szkolnych organizowanych przez samorząd szkolny.	+3 punkty	
	Przetrzymanywanie książek z biblioteki		-1p za 1 tydzień
	Brak obuwia na zmianę		-5p każdorazowo
PRACA NA RZECZ KLASY I SZKOŁY	Rzetelne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym lub innych wyznaczonych przez wychowawcę	+20 jednorazowo w semestrze	
	Pomoc w organizacji imprez klasowych	+5 każdorazowo	
	Prace organizacyjno-porządkowe w salach przedmiotowych	+5 w każdym miesiącu	
	Przygotowanie gazetki ściennej, dbanie o wystrój klasy	+10 każdorazowo	
	Wzbogacenie bazy pomocy dydaktycznych	+5 każdorazowo	
	Niewywiązywanie się z powierzonych funkcji		-20 jednorazowo w semestrze
	Niewywiązanie się z powierzonych zadań		-10 każdorazowo
FUNKCJONOWANIE W GRUPIE	Koleżeństwo. Szacunek i kulturalne zachowanie się wobec innych. Łagodzenie konfliktów koleżeńskich.	do +10 jednorazowo w semestrze	
	Ublizanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne, gesty i czyny naruszające ich godność osobistą		-10 każdorazowo
AKTYWNOŚĆ SZKOLNA I POZASZKOLNA	Aktywna i twórcza praca w samorządzie szkolnym, obsługa nagłośnienia – punkty do dyspozycji opiekuna samorządu	+20 jednorazowo w semestrze	
	Pomoc w organizacji i udział w imprezach szkolnych lub środowiskowych – punkty do dyspozycji organizatora	do +10 jednorazowo w semestrze	
	Udział w konkursach naukowych, sportowych	+2 każdorazowo	
	Zajęcia I, II, III miejsca w konkursach i zawodach sportowych	+10 każdorazowo	
	Udział w poczcie sztandarowym	+5 każdorazowo	
	Wolontariat – punkty do dyspozycji organizatora wolontariatu	do +20 na semestr	
	Makulatura	+1p za 2kg do +30p w semestrze	
	Nakrętki	do +20p jednorazowo w semestrze	
	Praca na rzecz biblioteki	do +10 każdorazowo	
KULTURA OSOBISTA	Używanie wulgarnego słownictwa		-5 każdorazowo
	Niegrzeczne, aroganckie zachowanie w stosunku do nauczycieli i innych		-10 każdorazowo

	pracowników szkoły (lekceważenie, używanie niewłaściwego słownictwa, gesty i czyny naruszające godność osobistą itp.)		
	Oszukiwanie i kłamstwa względem nauczycieli i pracowników szkoły		-10 każdorazowo
	Nieodpowiednie zachowanie w czasie przerw i lekcji na terenie szkoły		-5 każdorazowo
	Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych		-20 każdorazowo
	Złe zachowanie podczas apeli lub uroczystości szkolnych itp.		-5 każdorazowo
	Bójka między uczniami		do -20p každorazowo
ZACHOWANIA SZCZEGÓLNICIE NAGANNE	Niszczenie mienia szkolnego lub prywatnego – punkty do dyspozycji pedagoga		do -50 w zależności od rodzaju szkody
	Wyłudzenie pieniędzy		do -40 każdorazowo
	Prześladowania innych uczniów (zastraszanie, znęcanie się, pobicia, przemoc fizyczna i psychiczna, izolowanie kogoś, ośmieszanie) i bójki – punkty do dyspozycji pedagoga		do -50 jednorazowo
	Posiadanie i palenie papierosów zwołanie zespołu		do -20 każdorazowe
	Posiadanie i picie alkoholu		do - 50 każdorazowe
	Zwołanie zespołu		
	Kradzież oraz dopuszczanie się czynów karalnych podlegających dochodzeniu policji lub innym specjalnym działaniom Zwołanie zespołu		do -100 každorazowe
	Posiadanie, zażywanie i sprzedaż narkotyków oraz innych środków odurzających – punkty do dyspozycji pedagoga Zwołanie zespołu		do -100 každorazowe
	Stosowanie cyberprzemocy - nękanie, podszywanie się, obrażanie na portalach internetowych, rozpowszechnianie prywatnych treści audio i foto, bez wiedzy osoby zainteresowanej, kręcenie filmów, robienie zdjęć, nagrywanie dźwięku bez zgody osoby zainteresowanej Zwołanie zespołu		do -100 každorazowo
	Zachowania niebezpieczne, zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych (np. posiadanie narzędzi niebezpiecznych, materiałów toksycznych, wybuchowych, łatwopalnych) Zwołanie zespołu		do -50 każdorazowo

1. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

Ocena	Liczba punktów
Wzorowa	320 więcej
Bardzo dobra	270 - 319

Dobra	180 - 269
Poprawna	101- 179
Nieodpowiednia	100 - poniżej
Naganna	w szczególnych przydatkach, gdy uczeń uzyska nagane wychowawcy lub dyrektora.

2. Nauczyciel przedmiotowiec podczas wystawienia oceny proponowanej z zachowania bierze pod uwagę poniższe modele zachowania ucznia.

§83a

Modele ocen zachowania

- a.1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:
- 1) przykładowie spełnia wszystkie wymagania i obowiązki ucznia i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów, a w przypadku nieobecności przynosi usprawiedliwienie,
 - 2) jest punktualny, systematyczny, sumienny i wytrwały w nauce,
 - 3) rozwija własne zdolności i zainteresowania, chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i olimpiadach,
 - 4) dąży do osiągania wysokich wyników w nauce,
 - 5) wywiązuje się ze wszystkich zadań powierzonych przez szkołę (nauczycieli) organizacje uczniowskie, a nawet wysuwa własne propozycje,
 - 6) aktywnie pracuje i inicjuje prace społeczne na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
 - 7) umiejętnie godzi pracę społeczną z nauką,
 - 8) troszczy się o mienie szkoły i własne,
 - 9) przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, umiejętnie współdziała w zespole, jest uczciwy, koleżeński, taktowny, zdyscyplinowany, posługuje się właściwym słownictwem oraz reaguje na zło, nie odmawia pomocy innym, z szacunkiem odnosi się do innych,
 - 10) dba o kulturę słowa, dobre imię szkoły, o zdrowie własne i innych, higienę osobistą i estetykę wyglądu własnego oraz najbliższego otoczenia.
- a.2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- 1) bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia; uczęszcza systematycznie i punktualnie na zajęcia lekcyjne, wszystkie jego nieobecności są uzasadnione i usprawiedliwione,
 - 2) rozwija swoje zainteresowania i zdolności ,
 - 3) wyróżnia się na tle społeczności szkolnej, inicjuje i organizuje życie swojej klasy oraz szkoły, bierze udział w ważnych wydarzeniach, jest aktywny i twórczy,
 - 4) godnie reprezentuje szkołę podczas konkursów i olimpiad, dba o honor i tradycje szkoły, z szacunkiem odnosi się do symboli szkoły i państwa,
 - 5) wyróżnia się dbałością o kulturę słowa, nie używa wulgaryzmów,
 - 6) przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dba o estetykę wyglądu, czystość osobistą, zdrowie fizyczne i psychiczne swoje i innych, taktowny, koleżeński i prawdomówny,
 - 7) zna i stosuje zasady kulturalnego zachowania się nie tylko w szkole, ale również poza nią, nie przynosi ujmy dobremu imieniu szkoły,
 - 8) okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły, respektuje zasady tolerancji wobec współuczniów, akceptuje odmienność ich poglądów, przekonań i wierzeń, pomaga słabszym, nie wyśmiewa ułomności fizycznych bądź umysłowych innych.
- a.3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- 1) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
 - 2) nieobecności na zajęciach lekcyjnych ma usprawiedliwione,
 - 3) przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 4) dba o podręczniki, przybory, pomoce szkolne i mienie szkoły,

- 5) stara się na miarę swych możliwości wywiązywać się z nałożonych przez nauczyciela zadań,
 - 6) zgodnie współdziała w zespole, jest uczciwy, prawdomówny,
 - 7) dba o kulturę słowa, higienę osobistą, zdrowie własne i innych.
- a.4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:
- 1) prezentuje poprawny stosunek do obowiązków ucznia, zasadniczo ich nie lekceważy,
 - 2) dość systematycznie uczęszcza na zajęcia, zdarzają mu się jednak nieuzasadnione nieobecności,
 - 3) stara się uczestniczyć w życiu klasy i szkoły,
 - 4) zwykle przestrzega kultury słowa, dba o higienę osobistą oraz zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
 - 5) zwykle przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
 - 6) unika scysji ze współuczniami, nie inicjuje ich, dba o swój dobry wizerunek w szkole i poza jej murami,
 - 7) szanuje tradycję, trud wszystkich pracowników oraz mienie szkoły.
- a.5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- 1) opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia lub bez uzasadnionych powodów,
 - 2) nie dba o podręczniki, pomoce naukowe, sprzęt i mienie społeczne, szkolne,
 - 3) nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania się, kultury słowa,
 - 4) nie dba o zasady bhp, nie reaguje na sytuacje stwarzające zagrożenia wobec siebie i innych,
 - 5) nie zawsze jest uczciwy w codziennym postępowaniu i nie szanuje pracy innych, nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkolnych, ludziom starszym,
 - 6) nie przestrzega zasady prawdomówności, zdyscyplinowania, kultury bycia,
 - 7) nie chce zgodnie współpracować w zespole klasowym,
 - 8) nie zawsze potrafi opanować negatywne emocje.
- a.6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, któremu przyznano naganę wychowawcy lub naganę dyrektora szkoły w sytuacji, kiedy uczeń popełnił czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający życiu lub zdrowiu oraz w innych skrajnych przypadkach, może otrzymać ocenę z pominięciem zasad punktowania. Ocenę naganną wystawia zespół interdyscyplinarny w porozumieniu z wychowawcą.

§83b

Zespół interdyscyplinarny

1. Do zachowań szczególnie nagannych zostanie zwołany zespół interdyscyplinarny.
2. W skład zespołu wchodzi:
 - 1) dyrektor lub wicedyrektor,
 - 2) pedagog,
 - 3) psycholog,
 - 4) wychowawca.
3. Zespół zwoływany jest na prośbę pedagoga szkoły oraz wychowawcy w obecności ucznia i rodziców / opiekuna prawnego.
4. Celem zespołu będzie:
 - 1) wyjaśnienie zaistniałej sytuacji,
 - 2) w razie potrzeby ustalenie programu naprawczego ucznia lub postępowanie zgodnie z procedurami reagowania w przypadku wystąpienia wewnętrznych i zewnętrznych zagrożeń fizycznych w szkole- „Bezpieczna szkoła”
 - 3) poinformowanie o gradacji kary.
5. Gradacja kary:
 - 1) jeżeli uczeń nie zastosuje się do programu naprawczego otrzymuje naganę wychowawcy,

- 2) jeśli uczeń nadal niepoprawnie się zachowuje, wówczas dyrektor udziela mu nagany oraz może przenieść ucznia karnie do klasy równorzędnej,
6. Przed udzieleniem nagany wychowawcy lub nagany dyrektora zwołuje się zespół interdyscyplinarny. Rodzic i uczeń zostają poinformowani o wystawionej naganie.

§ 83c

Tryb odwoływania się od oceny z zachowania

1. Jeżeli uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno - wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena zachowania została ustalona niezgodnie z zasadami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły lub inny nauczyciel pełniący funkcję kierowniczą, jako przewodniczący komisji,
 - 2) wychowawca klasy,
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - 4) pedagog,
 - 5) psycholog,
 - 6) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - 7) przedstawiciel rady rodziców.
4. Komisja, ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów.
5. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokoły stanowią załączniki do arkusza ocen ucznia.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.