

PROGRAM PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. IGNACEGO KRASICKIEGO
W STRASZYNIE**

ROK SZKOLNY 2018/2019

Zgodnie z art.26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) szkoła podstawowa od 1 września 2017r. realizuje program wychowawczo-profilaktyczny obejmujący:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

I. Wprowadzenie do programu.

Zadania wychowawcze szkoły są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój Ucznia w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów, dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badań ankietowych, rozmów i konsultacji z rodzicami, nauczycielami i przedstawicielami Rady Samorządu Uczniowskiego.

II. Rozdział 1. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

„Wychowanie i nauczanie dziecka wrażliwego na dobro w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, dziecka, które uwierzyło we własne siły i zdolnego do osiągnięcia wartościowych i trudnych celów życiowych”.

Wizja szkoły

Szkoła w atmosferze odpowiedzialności, uczciwości, kreatywności i dążenia do sukcesu towarzyszy uczniom na drodze do poznawania i spełniania siebie.

Struktura naszej szkoły opiera się na zgodnym współdziałaniu i współpracy trzech podmiotów; nauczycieli, rodziców i uczniów.

Nasz uczeń i nauczyciel jest wrażliwy na uczucia innych ludzi.

Podstawa naszego działania jest rzetelne zdobywanie i pogłębianie wiedzy przez uczniów mające na celu przygotowanie młodego człowieka do pełnienia odpowiedzialnych ról życiowych (społecznych).

W naszej szkole panuje atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji, każdy uczeń czuje się pewnie i bezpiecznie.

Tworzymy szkołę motywującą do działania, otwartą na zmiany, tworzącą atmosferę ciągłych poszukiwań, pracującą nad niedoskonałościami.

III. **Rozdział 2. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.**

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

2. Zadania:

- 1) budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- ✓ jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- ✓ udziela pomocy rówieśnikom,
- ✓ szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- ✓ jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- ✓ jest odpowiedzialny,
- ✓ potrafi rozwiązywać konflikty,
- ✓ potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- ✓ jest asertywny,
- ✓ potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- ✓ godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- ✓ kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- ✓ czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- ✓ odróżnia dobro od zła,
- ✓ dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- ✓ może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

4. Model absolwenta.

Absolwent kończący naukę w naszej szkole:

- ✓ zna i respektuje swoje obowiązki i prawa,
- ✓ zna i przestrzega elementów zasad samorządności i demokracji,
- ✓ jest otwarty, komunikatywny i kreatywny,
- ✓ potrafi się uczyć i jest przygotowany do nauki na dalszym etapie,
- ✓ dostrzega w nauce swoje szanse życiowe,
- ✓ posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- ✓ rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- ✓ szanuje tradycję i wielowiekowe dziedzictwo kulturowe narodu, a także innych kultur,
- ✓ jest aktywny społecznie, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innego człowieka,
- ✓ cechuje się wysoką kulturą osobistą,
- ✓ zna swoje mocne i słabe strony, radzi sobie ze swoimi emocjami i kompleksami,

- ✓ dba o swój rozwój fizyczny, swoją postawą promuje zdrowy tryb życia,
- ✓ odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- ✓ posługuje się w zakresie podstawowym językiem obcym,
- ✓ efektywnie współdziała w zespole,
- ✓ dba o środowisko.

5. Diagnoza sytuacji wychowawczej.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- 1) spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- 2) analizy stanu wychowania w szkole:
 - obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do zeszytu uwag,
 - sprawozdań półrocznych opracowanych przez wychowawcę, psychologa i pedagoga.

6. Kryteria efektywności.

1. Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom tego programu.
2. Wszyscy nauczyciele realizują *Program Wychowawczo - Profilaktyczny*, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają jego treści podczas planowania i realizacji klasowych planów pracy.
3. Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

W szkole pamiętamy o tym, aby dawać uczniom zachętę, uczyć się śmiałości, w pełni je aprobować. Uczniowie mogą uczyć się lubić samych siebie. Często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele. Wychowywani są w poczuciu bezpieczeństwa. Uczą się ufać sobie i innym. Otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość. Dzieciom, które mają trudności w nauce, potrzebne jest nasze zrozumienie i wsparcie.

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

1) Dyrektor szkoły:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizacyjnie działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) kontroluje wypełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) organizuje szkolenia dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły;

2) Pedagog szkolny:

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z instytucjami,
- c) diagnozuje problemy wychowawcze,
- d) doskonali swoje kompetencje w zakresie wychowania i profilaktyki;

3) Nauczyciel:

- a) ma obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udziela pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów,
- d) odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem
- e) świadczy pomoc psychologiczno - pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem;

4) Wychowawca klasy:

- a) prowadzi we współdziałaniu z pedagogiem szkolnym pogadanki i konsultacje dla rodziców,
- b) dąży w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- c) sprawuje opiekę wychowawczą nad powierzonymi mu uczniami poprzez tworzenie warunków wspomagających ich rozwój i przygotowują uczniów do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- d) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- e) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- f) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- g) koordynują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie;

5) Rodzice:

- 1) współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- 2) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego swoich dzieci.

RELACJE

CELE	ZADANIA	REALIZACJA ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.</p> <p>100. rocznica odzyskania niepodległości - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 7. Wychowanie w duchu tolerancji. 	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości szkolnych. 	nauczyciele– zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych. 	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> • udział w projektach. 	wychowawcy klas drugich gimnazjum	
		<ul style="list-style-type: none"> • udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym. 	nauczyciele historii, samorząd szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych muzealnych, udział w turniejach, konkursach. 	wszyscy nauczyciele	
		<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. 	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	
<p>Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych. 	<ul style="list-style-type: none"> • prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej. • Zajęcia rozwijające sprawność 	nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	Cały rok szkolny

Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów	2. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 3. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego. 4. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody. 5. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. 6. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie. 7. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań. 8. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej.	fizyczną – realizacja zajęć na basenie w Pruszczu Gdańskim		
		<ul style="list-style-type: none"> spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne. 	pielęgniarka szkolna	
		<ul style="list-style-type: none"> prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 	wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia. 	wszyscy nauczyciele	
		<ul style="list-style-type: none"> organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (rajdy, wycieczki, pikniki, „zielone szkoły”, zajęcia o charakterze sportowym). 	wychowawcy	
		<ul style="list-style-type: none"> udział w akcjach ekologicznych. 	nauczyciele przyrody i biologii	
		<ul style="list-style-type: none"> udział w ogólnopolskich akcjach. 	samorząd szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów i nauczycieli. 	pedagog i dyrektor	

		<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 	wychowawcy	
--	--	---	------------	--

KULTURA

CELE	ZADANIA	REALIZACJA ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Kształtowanie postaw społecznych	1. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi. 2. Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób. 3. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej. 4. Rozwijanie samorządności. 5. Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> udział w akcjach o charakterze charytatywnym 	samorząd szkolny, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> współpraca z rodzicami oraz instytucjami powiatowymi 	wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> warsztaty i lekcje kształtujące postawę wzajemnego szacunku 	wychowawcy, pedagog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> udział w zadaniach realizowanych przez samorząd uczniowski 	samorząd szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> warsztaty i lekcje kształtujące kreatywność 	wszyscy nauczyciele	
Kształcenie zawodowe uczniów klas VII i VIII Rozwój doradztwa zawodowego	1. Budowanie własnej ścieżki kariery zawodowej–konsultacje indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z orientacji zawodowej 	wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog szkolny	10 godzin na oddział

BEZPIECZEŃSTWO

CELE	ZADANIA	REALIZACJA ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Profilaktyka zachowań ryzykownych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	1. Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów. 2. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych. 3. Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych (narkotyki i dopalacze). 4. Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi. 5. Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. 	pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny
		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienia profilaktyczne. 	pedagog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia komputerowe. 	nauczyciele informatyki	
		<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pracownikami towarzystwa profilaktyki środowiskowej. • Warsztaty profilaktyczne dla uczniów czyli unikamy alkoholu, tytoniu, narkotyków i dopalaczy. 	pedagog szkolny	
		<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze 	wychowawcy	
		<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z przedstawicielami prawa. 	pedagog szkolny	

ZDROWIE

CELE	ZADANIA	REALIZACJA ZADAŃ	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Edukacja zdrowotna	1. Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia. 2. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. 3. Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.	• lekcje wychowania do życia w rodzinie.	nauczyciel wdż	Cały rok szkolny
		• lekcje wychowawcze.	wychowawcy	
		• zajęcia z pielęgniarką szkolną	pielęgniarka szkolna	
		• lekcje kształtujące umiejętność podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	wychowawcy, pielęgniarka szkolna	
		• udział w projektach unijnych dotyczącego profilaktyki prozdrowotnej.	wszyscy nauczyciele	

Ewaluacja programu

Ocena skuteczności podejmowanych działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole przeprowadzana będzie na bieżąco przez cały rok szkolny.